





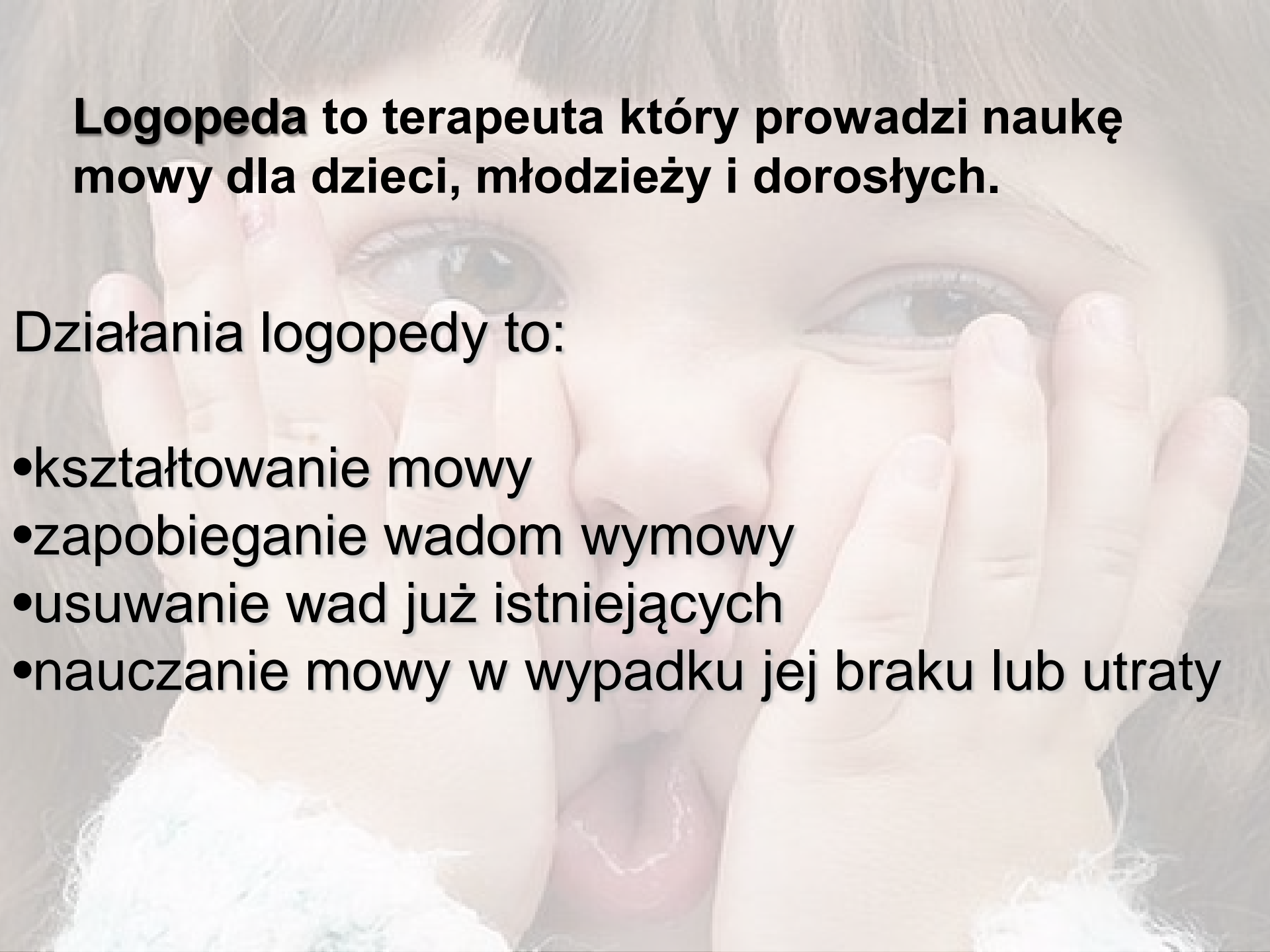
LOGOPEDIA

A photograph of a woman with blonde hair in a ponytail, wearing a red t-shirt and blue jeans, sitting on a wooden chair at a green table. She is looking towards a young boy with short brown hair, wearing a dark blue t-shirt and blue jeans, who is also sitting on a wooden chair at the table. They appear to be engaged in an activity together. The background is a colorful classroom with green shelves, a whiteboard, and various educational materials. A poster with a sun and the word "POGODA" is visible on the wall. The text is overlaid on the image in a large, bold, black font.

Logopedia – nauka o kształtowaniu właściwej mowy w okresie jej rozwoju i jej doskonaleniu w późniejszym okresie (logopedia ogólna), a także o usuwaniu różnego rodzaju wad i zaburzeń mowy (logopedia specjalna).



Kto to jest logopeda?



Logopeda to terapeuta który prowadzi naukę mowy dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

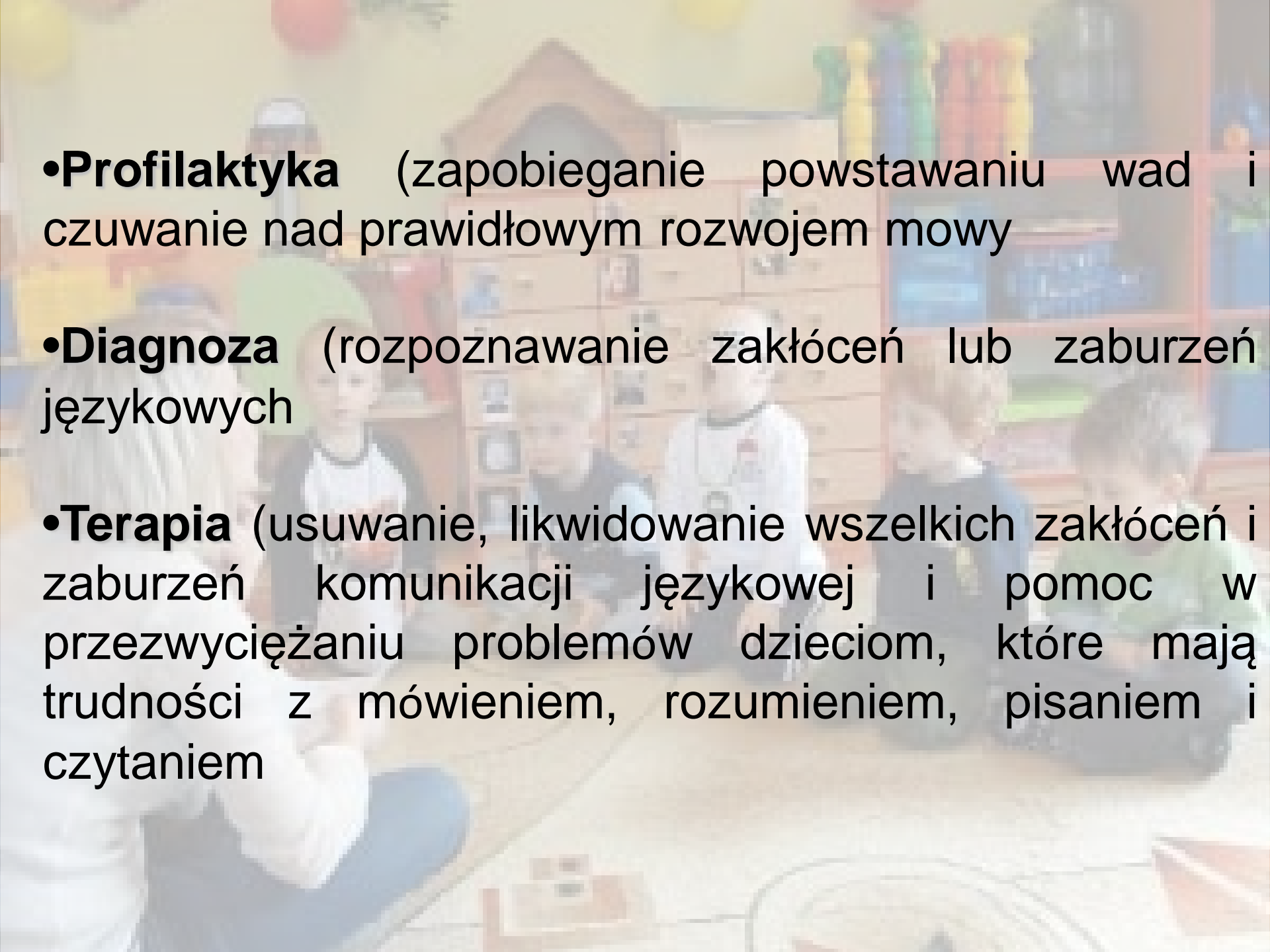
Działania logopedy to:

- kształtowanie mowy
- zapobieganie wadom wymowy
- usuwanie wad już istniejących
- nauczanie mowy w wypadku jej braku lub utraty

ZADANIA LOGOPEDY

ZADANIA LOGOPEDY





•**Profilaktyka** (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy)

•**Diagnoza** (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych)

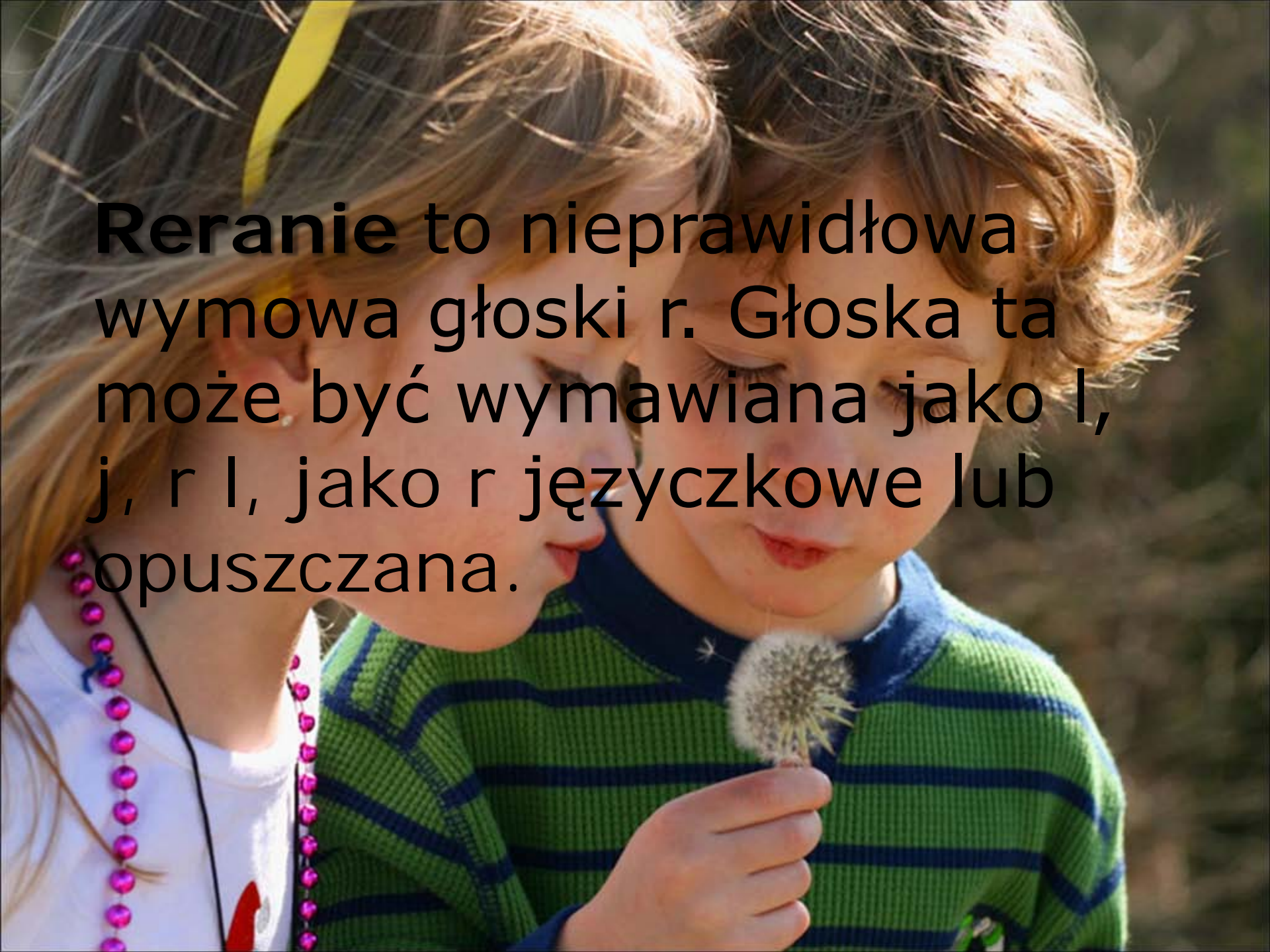
•**Terapia** (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisaniem i czytaniem)

Najczęstsze wady wymowy dzieci w wieku przedszkolnym

O wadach wymowy mówimy wtedy, gdy odbiega ona od normy fonetycznej ogólnie przyjętej w danym języku. Wady te obejmują szeroką gamę odchyłeń od normy, poczynając od drobnych nieprawidłowości w realizacji poszczególnych głosek, aż po ciężkie wady, które utrudniają kontakt z otoczeniem i powodują złe przystosowanie jednostki do życia społecznego.

Seplenienie

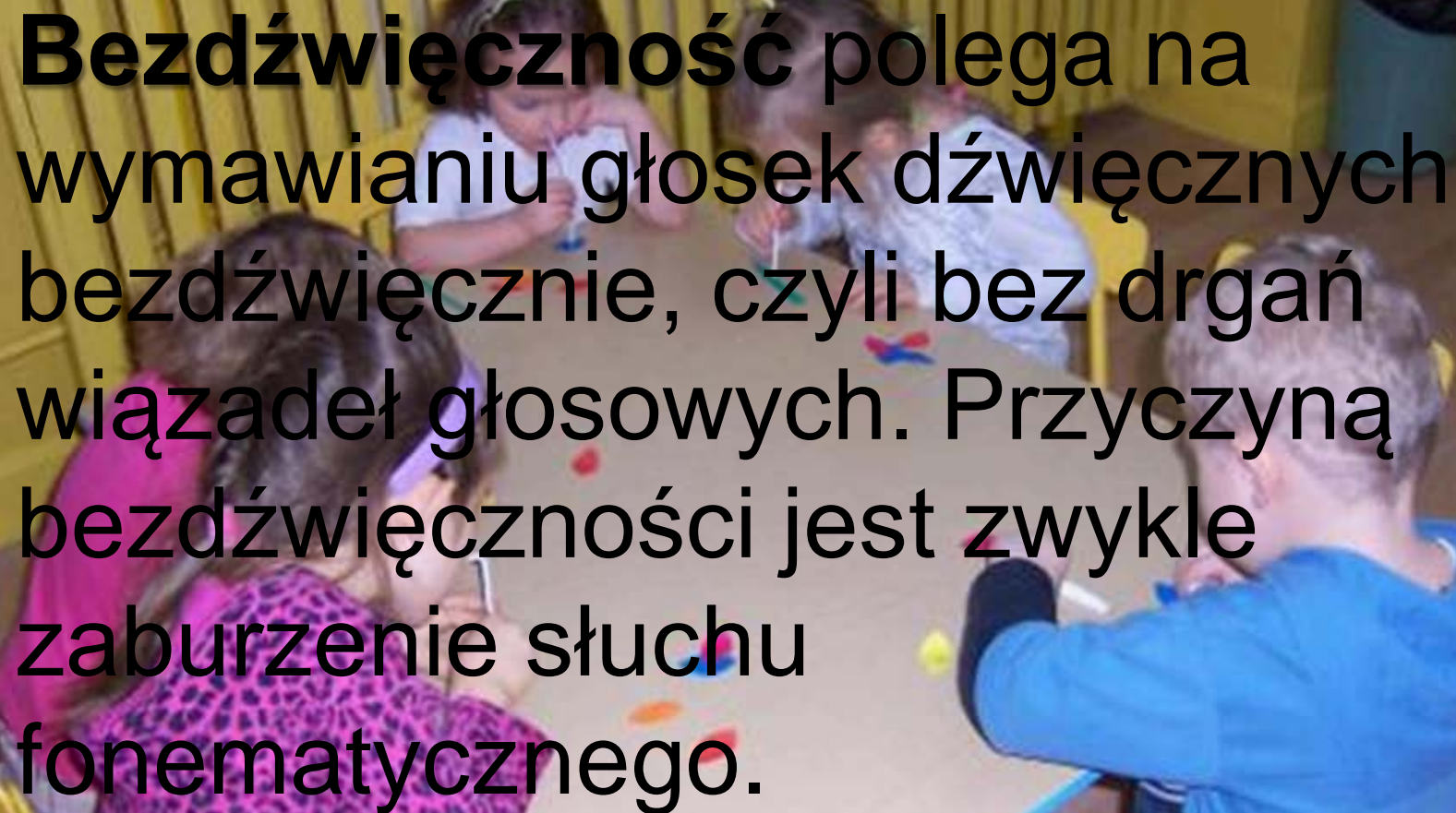
to nieprawidłowa wymowa głosek s, z, c, dz, sz, ź, cz, dź, ś, ź, ć, ź. Najczęściej spotykamy nieprawidłową realizację głosek: sz, ź, cz, dź, które są wymawiane jak ś, ź, ć, dź lub s, z, c, dz. Głoski s, z, c, dz mogą być zmiękczone lub wymawiane jak sz, ź, cz, dź.

A close-up photograph of two young children, a girl on the left and a boy on the right, looking down at a dandelion seed head held by the boy. The girl has long blonde hair with a yellow headband and is wearing a white shirt and a pink beaded necklace. The boy has curly brown hair and is wearing a green and blue striped sweater. The background is a blurred outdoor setting with sunlight filtering through the trees.

Reranie to nieprawidłowa wymowa głoski r. Głoska ta może być wymawiana jako l, j, r l, jako r języczkowe lub opuszczana.

Kappacyzm, gammacyzm- Do zaburzeń artykulacji, które polegają na nieprawidłowej pracy języka, trzeba też zaliczyć nieprawidłową wymowę głosek k, g. Głoski te wymawiane są jak t, d. Mogą też być opuszczane w wyrazach albo wymawiane ze zwarciem krtaniowym, co przypomina chrząknięcie.

Bezdźwięczność polega na wymawianiu głosek dźwięcznych bezdźwięcznie, czyli bez drgań wiaźadeł głosowych. Przyczyną bezdźwięczności jest zwykle zaburzenie słuchu fonematycznego.

A photograph of four children sitting around a table in a classroom or activity room. They appear to be engaged in a craft or drawing activity. The room has yellow walls and a wooden floor. A green trash can is visible in the background.

Jąkanie stanowi osobną grupę zaburzeń mowy stanowi .Jest to wada objawiająca się zaburzeniem płynności mowy, na skutek występowania mimowolnych skurczów narządów mownych