



Fundacja Komeńskiego CO ROBIMY

Zapewnienie wszystkim dzieciom dostępu do wysokiej jakości wczesnej edukacji

→ *Gdy nie ma Przedszkola, Grupy Zabawowe, Centra Dziecka i Rodziny.*

Podnoszenie jakości edukacji elementarnej w Polsce

→ Akademia Komeńskiego - Ośrodek Ustawicznej Edukacji Nauczycieli i Rodziców

Uspołecznianie zarządzania edukacją

→ Lokalne Strategie Edukacji

→ Partnerstwo na rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci

Zwiększenie świadomości społecznej na temat znaczenia wczesnej edukacji dla równości szans i rozwoju kapitału ludzkiego

→ Konferencje, seminaria, publikacje





Zajęcia dla najmłodszych – dlaczego są ważne

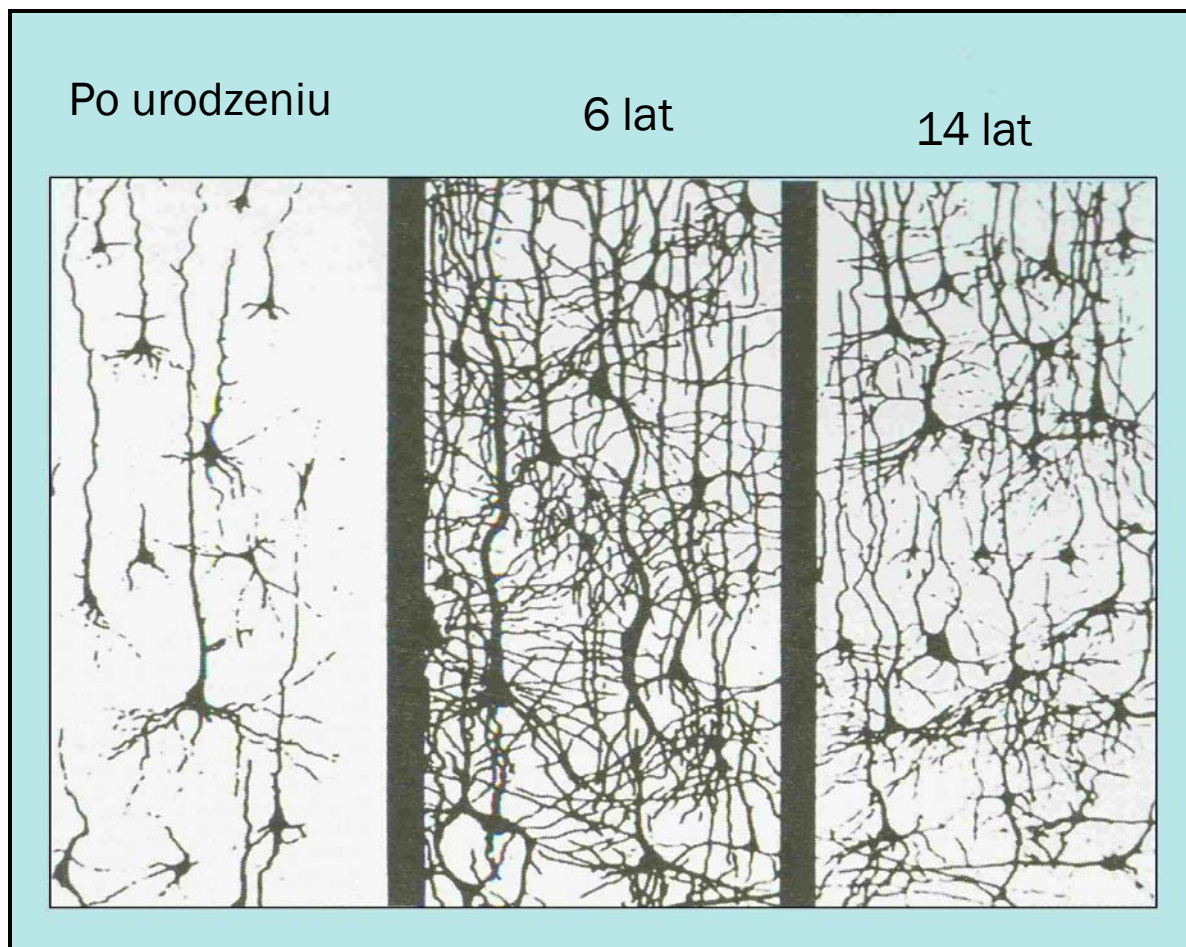
Badania naukowe pokazują, że lata wczesnego dzieciństwa są kluczowe dla późniejszych możliwości intelektualnych dzieci

Pierwsze umiejętności utrwalają się najtrwalej i najtrudniej eliminują – Maria Grzegorzewska.

Badania naukowe wykazują, że 50% możliwości intelektualnych kształtuje się do czwartego roku życia (...) zintegrowane programy adresowane do małych dzieci mają zasadnicze znaczenie dla ich rozwoju intelektualnego i psychospołecznego – Mary Eming Young, *Early Child Development: investing in the future*, The World Bank, Washington D.C. 1996.

Dlaczego warto inwestować w małe dzieci

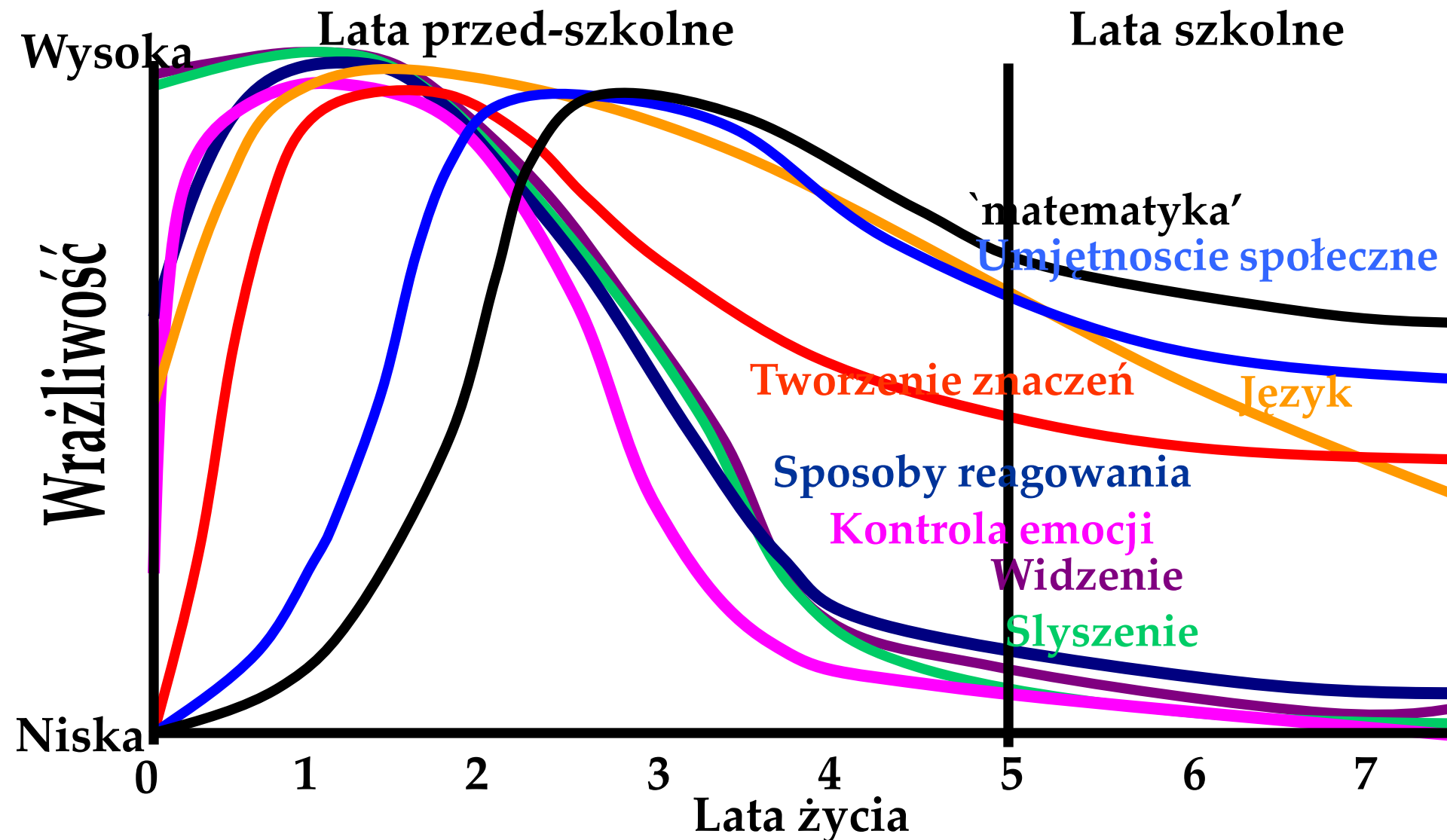
Gęstość synaps



Rethinking the Brain, Families and Work Institute, Rima Shore, 1997.

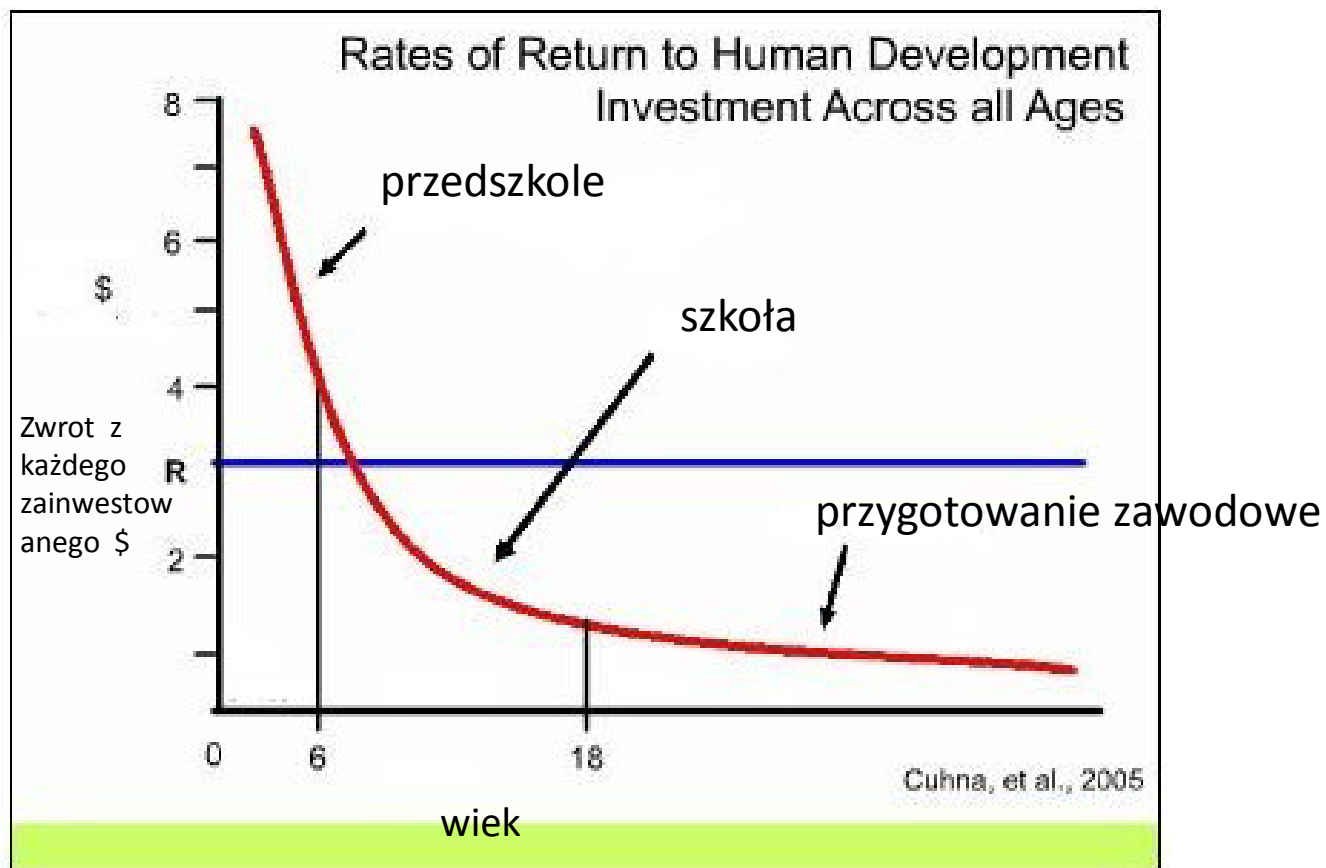
From: *Founders' Network*, slide 03-012

„Okresy krytyczne” w rozwoju mózgu



Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)

Edukacja małych dzieci jako inwestycja



Inwestycja w edukację przedszkolną zwraca się w przyszłości – lepiej wykształcone społeczeństwo to większe wpływy z podatków oraz mniejsze koszty pomocy społecznej.

Edukacja małych dzieci jako inwestycja

Według wyników ponad 30-letnich badań amerykańskich* po wkroczeniu w dorosłość dzieci korzystające w wieku przedszkolnym z dobrych programów edukacyjnych:

- Więcej zarabiają (miesięcznie 2000 USD i więcej) – 29% vs 7%
- Cieszą się wyższym standardem życia (większa liczba właścicieli domów) – 36% vs 13%
- Są lepiej wykształcone – 71% vs 54%
- Znacząco mniej korzystały z pomocy społecznej w ciągu ostatnich 10 lat – 59% vs 80%
- Zanotowano wśród nich znacząco mniejszą liczbę aresztowań – 7% vs 35%

*Więcej informacji patrz: E. Putkiewicz, M. Żytko, *Znaczenie edukacji przedszkolnej...*, w: M. Zahorska (red.), *Edukacja przedszkolna w Polsce – szanse i zagrożenia*, ISP, Warszawa 2003, s.62-63